

HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Kunda

12. jaanuar 2015

Algus 15.00, lõpp 17.10

Osavõtjad: hoolekogu liikmed Kristi Aron, Raimo Vavilov, Merle Maimjärv-Mirka, Ando Källo, Jelena Fjodorova, Eneken Lallo, Marjorete Orumaa, Karina Frolova

Kutsutud: Kunda ÜG direktor Tiiu Millistfer, õppealajuhataja Siiri Hiiesalu, tervishoiuteenuse osutaja Mehis Paju

Koosolekut juhatas Meelis Einstein, protokollis Tiina Vanatoa.

PÄEVAKORD:

1. Kunda ÜG arengukava
2. Kunda ÜG palgakorralduse põhimõtted
3. Kunda ÜG sisehindamise kord, aruanne
4. Kooli põhimäärus
5. Õppetulemused uue õppekavaga
6. Hoolekogu tööplaan 2014/2015. õppeaastal
7. Kooli informatsioon ja muud küsimused

1. Kunda ÜG arengukava

KUULATI: Kunda ÜG direktorit Tiiu Millistferi

Meie kooli arengukava on kinnitatud. Analüüsimise tegevuskava. Õppenõukogu pädevused on muutunud, õppetöö analüüs peab õppenõukogus toimuma nüüd ainult õppeaasta lõpul. Õppetulemuse analüüsimise ka töökoosolekutel. Tegeletakse rahulolu-uuringutega. Õpetajad on läbinud mitmeid arvutialaseid koolitusi, hiljuti toimus noorsoopolitseiniku koolitus õpilastele, õpetajatele ja lastevanematele. Loodame saada 24-kohalise arvutiklassi, linn on selle lubanud. Tegelikult oleks vaja kaks uut arvutiklassi, digipädevus on uues RÕKis sees. Karjäärialane töö algab II poolaastal. Kaire Reimuse eestvedamisel on elav koostöö Junior Acievmendiga, tegutseb mitu õpilasfirmat. Jaanuarist muutub tunniplaan, 10.-11. kl õpilastel on võimalik valida riigikaitse kursust ja toimub teisigi muutusi.

Linnavalitsus on otsustanud lasta parandada osa kooli katusest (umbes 65 000 eurot). Suvel sai II korruse koridor uue põrandakatte. Vilistlase kaudu sai kool kasutatud büroomööblit: toole, riieid, õpetajalaudu. Ostetud on 5 dataprojektorit, saime kätte digiklaveri. Liisitud on kolm tahvelarvutit. Plaanis on soetada veel üks puutetundlik tahvel.

LÕK-klasse on nüüd kaks, töötavad keelekümbel-, õpiabi-, logopeedi- ja pikapäevarühmad.

Merle Maimjärv-Mirka: Kuidas on olukord tööõpetuse õppevahenditega?

Tiiu Millistfer: Kõik õpetajad said oma õppevahendite soovid esitada, neid hakatakse arutama ja võimaluse korral täitma.

Kristi Aron: Paljudele õpetajatele oleks vaja dokumendikaamerat. Teises arvutiklassis võiks olla sülearvutid, mida on lihtne erinevates klassiruumides kasutada.

Tiiu Millistfer: Õppetöö osas oli eelmisel aastal mitmeid silmapaistvaid saavutusi olümpiaadidel, konkurssidel, võistlustel. Alati ei peagi eesmärgiks olema auhinnalised kohad, oluline on, et noored näeksid, mida teised teevad ja saaksid innustust. Näiteks said õpilased kõrgeid kohti vabariiklikul robotikavõistlusel, ENTRUMil läks õpilasfirmadel hästi. Head tulemused olid 9. ja 12. kl eesti ning inglise keeles. 1.-2. klassis alustas tööd inglise keele ring.

Merle Maimjärv-Mirka: Kas meie koolis on vajadus väikeklassi järele?

Tiiu Millistfer: Ametliku väikeklassi loomist praegu plaanis pole. Täna töötab koolis eripedagoog, vajadusel saab lapsi tema juurde saata. Haridusliku erivajadusega lapsi tuleb aina juurde ja neile tuleb leida võimalusi sobivaks õppeks. Tugiõppe ruumid on nüüd I korrusel. Sisse on seatud Tegude Tuba.

OTSUSTATI:

Kiita heaks kooli arengukava senine tegevuskava täitmine, jätkata selle täitmist ja vajadusel muuta ning täiendada.

2. Kunda ÜG palgakorralduse põhimõtted

KUULATI: Kunda ÜG direktorit Tiiu Millistferi

Palgakorraldus on kinnitatud eelmisel aastal. Eelmise aasta õpetajate palgaraha jäi üle, nii et detsembris said õpetajad lisatasu. Sellest aastast on õpetajate alampalk 900 eurot. Uus palgakorraldus ja lisatasude maksmise kord tuleb õpetajatega koos üle vaadata ja seejärel kinnitada. Klassijuhatajate töötasu peaks tõusma.

OTSUSTATI:

Nõustuda õpetajate ja direktori kooskõlastatud uue palgajuhendiga.

3. Kunda ÜG sisehindamise kord, aruanne

KUULATI: Kunda ÜG direktorit Tiiu Millistferi

Sisehindamise prioriteedid on töö HEV-õpilastega ja õppetöö tulemused tervikuna. Sisehindamiskomisjonist on kaks inimest haiguslehel, seetõttu on kokkuvõtete tegemine veel pooleli.

OTSUSTATI:

Tutvuda sisehindamise tulemustega järgmises hoolekogus.

4. Kooli põhimäärus

KUULATI: Kunda ÜG direktorit Tiiu Millistferi

Kunda ÜG põhimääruses on mitmeid kohti vaja muuta. Näiteks pole meil sellest õppeaastast vene klasse ega vene keelt õppekeelena. Samuti kinnitab kõik dokumendid direktor, mitte õppenõukogu. Kooli juhtkonna asemel on administratsioon. Õpetajaid enam ei atesteerita, võimalik on taotleda kutsestandardit. Kooli põhimääruses pole piisavalt kajastatud direktori ja hoolekogu ülesanded. On veel mitmeid kohti, mis tuleb koos linnasekretäriaga üle vaadata.

OTSUSTATI:

Vaadata Kunda ÜG põhimäärus üle maikuu koosolekul.

5. Õppetulemused uue õppekavaga

KUULATI: Kunda ÜG õppealajuhatajat Siiri Hiiesalu

II õppeveerandi kokkuvõte

1. klass, õpilasi 25, kiitust väärrib 6 õpilast.

Keelekümblusrühmas 8 õpilast, logopeedilist abi saab 6 õpilast.

Puudumisi 154 tundi.

2. A klass, õpilasi 21

Tublisid ja väga tublisid 16. Käitumine eeskujulik 5 õpilasel, hea 10 õpilasel, rahuldav 6 õpilasel.

Mitterahuldavat käitumist ja puudulikke hindeid ei ole.

Keelekümblusrühmas 6 õpilast, logopeedilist abi saab 6 õpilast, õpiabi 5 õpilast, pikapäevarühmas 13 õpilast.

Klassi õppeedukus 100 %, oivikute % 76.

puudumisi kokku 423 tundi, põhjusea 13 tundi.

2 B klass, õpilasi 22

Tublisid ja väga tublisid 13. Käitumine eeskujulik 4 õpilasel, hea 9 õpilasel, rahuldav 9 õpilasel. Mitterahuldavat käitumist ei ole.

Keelekümblusrühmas 3 õpilast, logopeedilist abi saab 6 õpilast, õpiabi 5 õpilast.
Pikapäevarühmas 14 õpilast.

Puudumisi kokku 189 tundi, põhjusea puudumisi 5 üksikut tundi.

Klassi õppeedukus 100 %, oivikuid 59 %.

3 A klass, õpilasi 20

Tublisid ja väga tublisid 14. Keelekümblusrühmas 2 õpilast, logopeedilist abi saab 6, õpiabi 2 õpilast. Pikapäevarühmas 18 õpilast.

Käitumine eeskujulik 3 õpilasel, hea 11 õpilasel, rahuldav 6 õpilasel.

Põhjusea puudumisi ei ole, puudumisi kokku 185 tundi.

Klassi õppeedukus 100 %, oivikuid 70 %.

3 B klass, õpilasi 18

Tublisid ja väga tublisid 5. Lihtsustatud õppekava järgi õpib 1 õpilane, logopeedilist abi saab 5, õpiabi 5 õpilast. Pikapäevarühmas 12 õpilast.

Käitumine eeskujulik 8 õpilasel, hea 6 õpilasel, rahuldav 4 õpilasel.

Põhjusea puudumisi 9 tundi, puudumisi kokku 265 tundi.

Klassi õppeedukuse % 100, oivikuid 27,7 %.

I kooliastmes õppeedukus 100 %, oivikuid 60 %.

4 a klass, õpilasi 18

4 ja 5 õpib 1 õpilane, puudulikud tunnistusel 4 õpilasel.

Lihtsustatud õppekava järgi õpib 2 õpilast, logopeedilist abi saab 4, õpiabi 3 õpilast.
Pikapäevarühmas 11 õpilast.

Käitumine eeskujulik 6 õpilasel, hea 6 õpilasel, rahuldav 5 õpilasel, mitterahuldav 1 õpilasel.

Klassi õppeedukuse % 77,7, mahajääjaid 22,2 %, oivikuid 5 %.

Põhjuseta puudumisi 127 tundi, puudumisi kokku 434 tundi.

4 b klass, õpilasi 16

Tublisid õpilasi 6. Käitumine eeskujulik 5 õpilasel, hea 4 õpilasel, rahuldav 6 õpilasel, mitterahuldav 1 õpilasel.

Logopeedilist abi saab 3, õpiabi 3 õpilast.

Põhjuseta puudumisi ei ole, puudumisi kokku 104 tundi.

Klassi õppeedukus 100 %, oivikuid 37,5 %.

5 a klass, õpilasi 13

Tublisid õpilasi 6. Lihtsustatud õppekava järgi õpib 2 õpilast.

Käitumine eeskujulik 5 õpilasel, hea 4 õpilasel, rahuldav 3 õpilasel.

Mitterahuldavat käitumist ei ole, põhjuseta puudumisi 9 tundi, puudumisi kokku 219 tundi.

Klassi õppeedukus 100 %, oivikuid 46 %.

5 b klass, õpilasi 17.

4 ja 5 õpilasi ei ole.

Puudulikud tunnistusel 2 õpilasel.

Õpiabi saab 4 õpilast.

Käitumine eeskujulik 7 õpilasel, hea 7 õpilasel, rahuldav 3 õpilasel.

Mitterahuldavat käitumist ja põhjuseta puudumist ei ole, puudumisi kokku 280 tundi.

Klassi õppeedukus 88 %, mahajääjaid 11,76 %.

6 a klass, õpilasi 11.

4 ja 5 õpilasi 2.

Puudulikud hinded tunnistusel 2 õpilasel.

Lihtsustatud õppekava järgi õpib 2 õpilast, logopeedilist abi saab 4, õpiabi 5 õpilast.

Käitumine eeskujulik 5 õpilasel, hea 2 õpilasel, rahuldav 4 õpilasel, mitterahuldav 1 õpilasel.

Põhjuseta puudumisi 30 tundi, kokku puudumisi 146 tundi.

Klassi õppeedukus 81,8 %, oivikuid 18,1 %, mahajääjaid 18,1 %.

6 b klass, õpilasi 21 õpilast.

Ainult 5 õpib 2 õpilast, 4 ja 5 õpivad 6 õpilast.

Puudulikud tunnistusel 1 õpilasel.

Õpiabi saab 3 õpilast.

Käitumine eeskujulik 6 õpilasel, hea 9 õpilasel, rahuldav 6 õpilasel. Mitterahuldavat käitumist ei ole.

Põhjuseta puudumisi 8 tundi, puudumisi kokku 242 tundi.

Klassi õppeedukus 95,23 %, oivikuid 38 %, mahajääjaid 4,7 %.

II kooliaste mahajääjaid 9,3 %, oivikuid 23,9 %. Õppeedukus 90,45 %.

7 a klass, õpilasi 21.

4 ja 5 õpib 4 õpilast.

Puudulikud tunnistusel 3 õpilasel.

Õpiabi saab 4 õpilast.

Käitumine eeskujulik 5 õpilasel, hea 10 õpilasel, rahuldav 6 õpilasel. Mitterahuldavat käitumist ei ole. Põhjuseta puudumisi 48 tundi, puudumisi kokku 258 tundi.

Klassi õppeedukus 85,7 %, oivikuid 19 %, mahajääjaid 14,2 %.

7 b klass, õpilasi 10

4 ja 5 õpib 2 õpilast.

Puudulikud tunnistusel 3 õpilasel.

Käitumine eeskujulik 4 õpilasel, hea 2 õpilasel, rahuldav 2 õpilasel, mitterahuldav 2 õpilasel.

Põhjuseta puudumisi 40 tundi, puudumisi kokku 173 tundi.

Lihtsustatud õppekava järgi õpib 1 õpilane, 2 õpilast pikapäevarühmas.

Klassi õppeedukus 70 %, oivikuid 20 %, mahajääjaid 30%.

8 a klass, õpilasi 11.

4 ja 5 õpib 1 õpilane.

Puudulikud tunnistusel 6 õpilasel. Logopeedilist abi saab 3 õpilast, õpiabi 2 õpilast.

Käitumine eeskujulik 4 õpilasel, hea 1 õpilasel, rahuldav 1 õpilasel, mitterahuldav 5 õpilasel.

Põhjuseta puudumisi 157 tundi, puudumisi kokku 280 tundi.

Klassi õppeedukus 45,45 %, oivikuid 9 %, mahajääjaid 54,45 %.

8 b klass, õpilasi 21

Ainult viitele õpib 1 õpilane, 4 ja 5 õpib 2 õpilast.

Puudulikud hinded tunnistusel 3 õpilasel.

Lihtsustatud õppekava järgi õpib 2 õpilast, logopeedilist abi saab 1 õpilane, õpiabi 2 õpilast.

Käitumine eeskujulik 4 õpilasel, hea 11 õpilasel, rahuldav 6 õpilasel. Mitterahuldavat käitumist ei ole.

Põhjuseta puudumisi 23 tundi, puudumisi kokku 234 tundi.

Klassi õppeedukus 85,7 %, oivikuid 14,2 %, mahajääjaid 14,2 %.

9. klass, õpilasi 23

Ainult viitele õpib 1 õpilane, 4 ja 5 õpib 4 õpilast.

Puudulikud hinded tunnistusel 2 õpilasel. Õpiabi saab 4 õpilast.

Käitumine eeskujulik 9 õpilasel, hea 10 õpilasel, rahuldav 4 õpilasel. Mitterahuldavat käitumist ei ole.

Põhjuseta puudumisi 12 tundi, puudumisi kokku 394 tundi.

Klassi õppeedukus 91,3 %, oivikuid 21,7 %, mahajääjaid 8,7 %.

III kooliaste mahajääjaid 24,4 %, oivikuid 17,4 %, õppeedukus 75,63 %.

Kokkuvõttes pole olukord väga hea, töötame selle nimel, et õppeedukus paraneks. Puuduliku veerandihinde saanud õpilastele koostab õpetaja õpiplaani, et ta saaks juba enne õppeperioodi lõppu võlgnevused likvideerida.

Meelis Einstein: Kui palju õpiplaanide on ja kas neist on kasu?

Siiri Hiiesalu: Neid on üle 50, mõnel need toimivad, kuid mitte alati. Näiteks 8. klassi mõnda õpilast pean ise viima õpetajate juurde konsultatsioonitundi.

Tiina Vanatoa: Kõiki aineid pole võimalik paralleelselt uue osaga järel õppida ja vastata. Näiteks nõrgemal õpilasel on keeruline vastata eelmise veerandi raamatut, kui ta peab lugema juba uut.

Kristi Aron: Oluline on erivajadusi märgata ja nendega tegeleda juba I kooliastmes. Sageli aga algab probleemiga tegelemine alles II või isegi III kooliastmes. Ka lapsevanemat tuleb õpetada ja toetada.

Meelis Einstein: Mõnes välisriigis on õpilastel tugiõpilased, kes saavad kohe abi osutada. Ka meil võiks vanemad õpilased nooremaid toetada. Tasub uurida, kas on sellealaseid koolitusi.

Ando Källo: Mõni gümnasist, kes nooremaid aitab, läheb võib-olla hiljem õpetajakski õppima.

Marjorete Orumaa: Õpilasesinduses on sellisest toetamisest juttu olnud ja see on võimalik.

Tiiu Millistfer: Probleem on selles, et gümnasistid on väga hõivatud, nende koormus on suur.

Merle Maimjärv-Mirka: Kas andeaineid võiks hinnata arvestatud/mittearvestatud, mitte panna numbrilisi hindeid?

Tiiu Millistfer: See on õppenõukogus kokkuleppe küsimus.

Kristi Aron: Mina pooldan protsendipõhist hindamist, see on objektiivsem kui hinne.

Tiina Vanatoa: Mõnes aines, näiteks kirjanduses on seda raske teha.

OTSUSTATI:

Jätkata tööd õpitulemuste parandamiseks II poolaastal.

6. Hoolekogu tööplaan 2014/2015. õa (esitatud lisas)

OTSUSTATI:

Kinnitada hoolekogu 2014/2015. õa tööplaan.

7. Kooli informatsioon ja muud küsimused

Tiiu Millistfer:

1) Toitlustamine

Jaanuarist on sööklas soojaletid, toidu osas valikuvõimalus. Sööklas on vähem lärmi. Ülejäänud toitu saab süüa pärast 5. Tundi, õpilased kasutavad päris palju seda võimalust. 1.-3. klassi õpilastele kaetakse lauad, vanemad panevad toidu kandikule ja viivad pärast nõud ära.

Marjorete Orumaa: Õpilastele uus toitlustamise kord meeldib, ka toidud on maitavamad kui varem.

2) Kooli meditsiinikabinetiga tutvumine

Jelena Fjodorova: Koolis on meditsiinitöötaja kolmel päeval nädalas, võimalik on mõõta vererõhku, kolesterooli taset, teha EKG-d, vaktsineerida. Kabinetis on silmade kontrollimise tabel. Põhirõhk on ennetustegevusel, et märgata terviseprobleeme õigel ajal. Koostööd teeme perearstiga. Novembris liitus KÜG EKTIS-ega. EKTIS on koolimeditsiini nõudeid arvestav kaasaegne infosüsteem.

EKTISE programm sisaldab

- õpilaste/koolide/klasside andmeid, need tulevad Eesti Hariduse Infosüsteemist (EHIS) ja muutuvad reaalselt õpilase kooli või klassi vahetumisel;
- õpilaste tervisekaarte: pöördumiste registreerimisi, saatekirju; võimalust pärida teiste raviasutuste poolt teostatud ambulatoorseid epikriise ja aegkriitilisi andmeid (kroonilised haigused, allergiad, läbiviidud operatsioonid);
- vaktsineerimisi;
- tervisekontrolli kaarte, kuhu kogutakse lisaks ka perearstide poolt teostatud varasemad tervisekontrolli läbivaatused;
- tervisedendamist – parasiitide kontroll, esmaabi ja tervisekaitse loengud, konsultatsioonid riskirühmadele jne;
- aruandlust vaktsineerimiste, pöördumiste, tervisedendamise ja tervisekontrollide kohta klasside kaupa;
- erivajadustega õpilaste koole – HEV koole;
- raviprotsesse (pöördumised, läbivaatused, vaktsineerimised).

OTSUSTATI:

Kiita heaks uus toitlustamise kord ja meditsiinilise teenuse pakkumine koolis.

Meelis Einstein

Tiina Vanatoa

Esimees

Protokollija

LISA

KOOLI HOOLEKOGU TÖÖPLAAN 2014/2015. õa

Jaanuar

1. Kunda ÜG arengukava
2. Kunda ÜG palgakorralduse põhimõtted
3. Kunda ÜG sisehindamise kord, aruanne
4. Kooli põhimäärus
5. Õppetulemused uue õppekavaga
6. Hoolekogu tööplaan 2014/2015. õa
7. Kooli informatsioon ja muud küsimused

Märts

1. Kooli huvitegevus
2. Tugivõrgustik koolis
3. Sisehindamise aruanne
4. Vilistlaste seltsi tegevus
5. Kooli informatsioon ja muud küsimused

Mai

1. Kunda ÜG põhimäärus
2. Kunda ÜG õppekava
3. Kooli investeeringud
4. Kooli tervisenõukogu tegevus
5. Kooli informatsioon ja muud küsimused

September

1. 2014/2015. õa õpitulemused
2. Kunda ÜG eelarve 2015/2016
3. Kooli valmisolek uueks õppeaastaks
4. Kooli turvalisus
5. Kooli informatsioon ja muud küsimused